

## **ACUERDO SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Tras el trabajo realizado en diferentes reuniones del profesorado del centro, se establece un sistema de elección de actividades complementarias para todo el alumnado de Infantil y de Primaria, de tal manera que se equilibre el número y tipo de actividades de las que un alumno o alumna disfruta durante su escolaridad en este centro. Para ello, se aprueba en claustro este acuerdo, con al menos:

### **❖ ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA:**

- **INFANTIL 3 AÑOS:** Granja-escuela “La limpia”. Estancia de 1 día.
- **INFANTIL 4 AÑOS:** Granja-escuela “La granjita”. Estancia de 2 días (1 noche).
- **INFANTIL 5 AÑOS:** Granja-escuela “La granjita”. Estancia de 3 días (2 noches).
  
- **PRIMARIA:**
  - Granja-escuela o Aula de la Naturaleza. Estancia de 1 día completo o estancia de 2 días (1 noche).
  - Actividades deportivas (al menos 1 cada curso escolar).

### **❖ SALIDAS AL ENTORNO CERCANO:**

- **INFANTIL 3, 4 y 5 AÑOS:** salida al parque: “El otoño” y/o “La Primavera”.
  
- **1º y 2º de PRIMARIA:** salida al parque: “Observación de la luna, los movimientos de la tierra a través de la sombra. Posición del sol” y/o “Actividad de orientación”.
  
- **3º, 4º, 5º y 6º de PRIMARIA:** visita al centro de mayores, a la biblioteca, visita al centro de salud o taller enfermería sobre la salud y el cuerpo.

### **❖ ACTIVIDADES RELACIONADAS CON DISTINTOS LENGUAJES:**

- **INFANTIL 3, 4 y 5 AÑOS:**
  - Visita a un museo en cada curso, relacionado con el proyecto que se esté trabajando.
  - Actividad relacionada con el arte (concierto, danza, teatro, exposición, ...), cada curso.
  - Actividad bilingüe, cada curso (magia, circo o teatro en inglés).
  
- **PRIMARIA:**
  - Actividad relacionada con el arte (concierto, danza, teatro, exposición, ...), cada curso.
  - Actividad bilingüe, cada curso (magia, circo o teatro en inglés).

- Visita a un museo en cada curso, relacionado con la temática que se esté trabajando en ciencias:

**1º y 2º de PRIMARIA:**

- 1º Trimestre: visita al Planetario, visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología o visita a la “Mujer gigante” en el parque Europa.
- 2º Trimestre: salida al Jardín Botánico o alguna otra actividad relacionada con las plantas.
- 3º Trimestre: actividad relacionada con el mundo animal (zoológico, Faunia, Rainfer, Burrolandia, ...).

**3º y 4º de PRIMARIA:**

- 1º Trimestre: visita a la “Mujer gigante” en el parque Europa o Museo de ciencias Naturales (Prehistoria).
- 2º Trimestre: visita al Museo Arqueológico o al Museo Geominero.
- 3º Trimestre: salida a la Rosaleda, u otra actividad relacionada con el mundo animal y vegetal.

**5º y 6º de PRIMARIA:**

- 1º Trimestre: visita al Museo de San Isidro “Orígenes de Madrid”, visitas al Patrimonio Nacional o visita al Museo de Ciencias Naturales (Los 5 reinos).
- 2º Trimestre: salida al Madrid de los Austrias (Palacio Real) o al Museo Nacional de ciencia y tecnología.
- 3º Trimestre: sesiones formativas sobre la Unión Europea o Museo del Robot.

*\* Estas actividades podrán ser sustituidas, según qué bloque, por las actividades subvencionadas a través de programas tales como “Madrid, un Libro Abierto”, “Educación Ambiental de la CAM”, o actividades subvencionadas por la Junta Municipal (tipo patinaje sobre hielo, Micrópolis, Rainfer, ...).*

*\* Se realizará un seguimiento de las actividades realizadas a través de la creación de un archivo “histórico”, que servirá para evitar coincidencias de actividades de un curso a otro.*

*\* Las actividades complementarias, especialmente las que impliquen pernoctación, se podrán programar siempre y cuando haya disponibilidad del profesorado, independientemente de que sea o no el tutor/a del grupo.*